

| | | | |
|--|--------------|--|----------------|
| Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије | | | |
| Врста и ниво студија: интегрисане академске студије | | | |
| Назив предмета: Прва помоћ (Ст1-ПП) | | | |
| Наставник: Илија Љ. Срдановић, Владимир Ч. Манојловић, Горан С. Ракић, Весна М. Пајтић, Немања М. Гвозденовић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 2 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета: Основни циљеви едукације из Прве помоћи су упознавање студента са принципима иницијалног збрињавања изненада повређених или лица која доживљавају изненада срчани застој. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Овладавање вештинама за непосредно збрињавање у циљу да се сачува живот унесрећеног и заштити од даљих повреда и опасности, не само унесрећени, већ и спасаца и окружење. | | | |
| Исход предмета Упознавање студента са облицима изненадног обољевања и повређивања и начинима за брзо и непосредно збрињавање. Вештина прегледа и брзог препознавања знакова и симптома код оболелог или повређеног, који захтева непосредно и брзо збрињавање. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> – методске јединице – електронска платформа за БЛС Европског ресусцитативног савета. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> – методске јединице – Програм Европског ресусцитативног савета за БЛС провајдера. Практична настава се одржава на манекенима и симулацијом ситуација- студенти између себе: 1. Процена виталних функција и стања свести. Одржавање и обезбеђивање ваздушног пута. Болус опструкција –парцијална, тотална, алгоритам поступака код одраслих и деце. Вештачко дисање помоћу експираторног ваздуха 2. Одговарајући положаји код изненада повређеног или оболелог лица (бочно-релаксирајући, полубочни, потрбушни, полулежећи, полуседећи, седећи, колено-лакатни, клечећи, положај аутотрансфузије) 3. Изненадни застој срца-препознавање и основне мере оживљавања код одраслих и деце. Примена аутоматских спољашњих дефибрилатора (АСД). Алгоритам поступака основних мера оживљавања код одраслих и деце 4. Посебне повреде, болести и стања и збрињавање. | | | |
| Литература <i>Обавезна:</i> 1. ERC (european resuscitation council) e- platform 2016. BLS manual 2016 (PDF) <i>Допунска:</i> 1. ERC (european resuscitation council) ALS manual 2016 (PDF). Pediatric ALS 2016 (PDF). | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: 0 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 35 | писмени испит | 15 |
| практична настава | 35 | усмени испит | 15 |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | | | |